

平成23年度

教育に関する事務の管理及び執行の状況
の点検及び評価結果に関する報告書

平成24年12月

小美玉市教育委員会

目次

I	教育委員会点検・評価制度の概要	
1.	趣旨	1
2.	点検評価の対象・期間	2
3.	事務事業の抽出・点検・評価の方法	2
II	教育委員会の活動状況	
1.	教育委員会定例会・臨時会の状況	4
2.	その他の活動	7
3.	教育委員名簿	7
III	事務事業の点検・評価	
1.	教育委員会点検・評価事務事業一覧	9
2.	教育委員会点検・評価事務事業個別結果	11
(1)	学校教育の充実	11
(2)	生涯学習の充実	20
(3)	芸術・文化の振興	30
(4)	スポーツ・レクリエーションの振興	31
(5)	青少年の健全育成	35
IV	教育委員会点検・評価結果一覧	39
V	外部評価委員総評	41

I 教育委員会点検・評価制度の概要

1. 趣旨

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 27 条第 1 項の規定により、教育委員会は毎年その権限に属する事務の管理及び執行の状況について、学識経験を有する者の知見の活用を図りつつ点検・評価を行い、その結果について議会に報告するとともに、公表しなければならないとされています。

教育委員会制度は、首長から独立した行政委員会として位置付けられた教育委員会が、教育行政における重要事項や基本方針を決定し、教育長及び事務局が具体の事務を執行するものです。

このため、教育委員会の行政の執行状況について、教育委員会自ら事後にチェックする必要性が高いものと考えられ、この点検・評価は、教育行政の基本的な方針の策定と同様に、教育長に委任せず教育委員会が管理・執行しなければならない事務として位置付けられています。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第 27 条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第 1 項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第 3 項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2. 点検評価の対象・期間

(1) 対象 平成23年度小美玉市教育委員会の事務事業を対象とする。

- ・教育委員会活動状況
- ・教育委員会主要事務事業（29事務事業）

(2) 対象期間

平成23年度 平成23年4月から平成24年3月

3. 事務事業の抽出・点検・評価の方法

(1) 事務事業の抽出

小美玉市総合計画の基本目標のひとつである「個性豊かな教育・文化のまちづくり」を具体的に推進するための基本施策に基づいて29の主要事務事業の抽出を行う。

(2) 自己評価

抽出した29の主要事務事業の対象・目的・内容・実績等を取りまとめ、妥当性・有効性・効率性の観点から主管課による自己点検・評価を行う。

自己点検・評価指標は、「十分出来ている」「出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」の4つとした。

(3) 外部評価

自己評価を基に外部の学識経験者の小美玉市事務事業点検評価委員による外部点検・評価と意見・助言の聴取を行う。

外部点検・評価指標は、「十分出来ている」「出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」の4つとした。

小美玉市事務事業点検評価委員

(順不同, 敬称略)

氏 名	備 考
坂 井 知 志	常磐大学教授
小 林 敏 男	元公立小学校長
狩 谷 一 男	元教育委員

(4) 総合評価

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条第2項に、点検・評価は、教育長に委任せず教育委員会が管理・執行しなければならない事務と位置づけられていることから、自己評価及び外部評価・外部意見等を参考に、教育委員会自らが点検・評価を行い、事務事業の今後の方向性を示す総合評価を行う。

総合評価指標は、次の4つとした。

「拡大」：事業内容を拡大して行う事業

「継続」：現在の内容で継続して行う事業

「見直し」：事業内容を見直して行う事業

「終了・廃止・休止」：目的達成により終了となる事業等

II 教育委員会の活動状況

1. 教育委員会定例会・臨時会の状況

(1) 定例会

開催日	件名（議案名・報告名）
平成 23 年 4 月 26 日	<p>議案 小美玉市運動公園条例の一部を改正する条例について</p> <p>議案 小美玉市奨学生の採用について</p> <p>議案 準要保護児童生徒の認定について</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市社会教育委員兼公民館運営審議会委員の委嘱）</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市体育指導委員の委嘱）</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市スポーツ推進員の委嘱）</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（平成 22 年度教育予算）</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（平成 23 年度教育予算）</p> <p>報告 指定校変更及び区域外就学について</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（学校評議員の委嘱）</p>
平成 23 年 5 月 24 日	<p>議案 小美玉市奨学資金貸与条例施行規則の全部を改正する規則について</p> <p>議案 小美玉市立幼稚園授業料等徴収規則の一部を改正する規則について</p> <p>議案 小美玉市私立幼稚園就園奨励費補助金交付要綱の一部を改正する告示について</p> <p>議案 準要保護児童生徒の認定について</p> <p>議案 非常勤特別職（小美玉市学校給食運営委員会委員）の委嘱について</p> <p>議案 学校給食献立会議員の委嘱について</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市社会教育委員兼公民館運営審議会委員の委嘱）</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（やすらぎの里小川運営委員の委嘱）</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市スポーツ推進員の委嘱）</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市教育相談員の委嘱）</p>

開催日	件名（議案名・報告名）
平成 23 年 6 月 27 日	<p>議案 小美玉市障害児就学指導委員会運営規則の一部を改正する規則について</p> <p>議案 小美玉市各区公民館整備費補助金交付規則の一部を改正する規則について</p> <p>議案 準要保護児童生徒の認定について</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市障害児就学指導委員会委員の委嘱）</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（平成 23 年度教育予算（第 2 回補正予算））</p> <p>報告 指定校変更及び区域外就学について</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（スポーツ推進員の委嘱）</p>
平成 23 年 7 月 25 日	<p>議案 小美玉市学校給食費徴収規則の一部を改正する規則について</p> <p>議案 学校運営協議会を置く学校の指定について</p> <p>議案 学校運営協議会委員の任命について</p> <p>議案 平成 24 年度小・中学校において使用する教科用図書並びに小・中学校特別支援学級（知的障害）において使用する教科用図書について</p> <p>議案 準要保護児童生徒の認定について</p> <p>報告 指定校変更及び区域外就学について</p>
平成 23 年 8 月 26 日	<p>議案 平成 23 年度一般会計補正予算（教育委員会所管分）について</p> <p>議案 準要保護児童生徒の認定について</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（教職員の人事異動）</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（私用車の公務利用に関する取扱要綱の一部を改正する訓令）</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市スポーツ推進員の委嘱）</p> <p>報告 指定校変更及び区域外就学について</p>
平成 23 年 9 月 27 日	<p>議案 平成 24 年度小美玉市立幼稚園園児募集要項について</p> <p>議案 準要保護児童生徒の認定について</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市障害児就学指導委員会委員の委嘱）</p> <p>報告 指定校変更及び区域外就学について</p>

開催日	件名（議案名・報告名）
平成 23 年 10 月 27 日	<p>議案 小美玉市特別職の職員で非常勤のものの報酬及び費用弁償に関する条例の一部を改正する条例について</p> <p>議案 小美玉市スポーツ振興審議会条例の全部を改正する条例について</p> <p>議案 小美玉市体育指導委員規則の全部を改正する規則について</p> <p>議案 小美玉市指定文化財等補助金交付要綱の制定について</p> <p>議案 準要保護児童生徒の認定について</p> <p>報告 指定校変更及び区域外就学について</p>
平成 23 年 11 月 24 日	<p>議案 小美玉市スポーツ振興審議会規則を廃止する規則について</p> <p>議案 平成 23 年度教育予算（第 5 回補正予算）について</p> <p>議案 準要保護児童生徒の認定について</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（教育委員会職員人事）</p> <p>報告 区域外就学について</p>
平成 23 年 12 月 26 日	<p>議案 準要保護児童生徒の認定について</p> <p>報告 指定校変更及び区域外就学について</p>
平成 24 年 1 月 24 日	<p>議案 小美玉市特別職の職員で非常勤のものの報酬及び費用弁償に関する条例の一部を改正する条例について</p> <p>議案 小美玉市生涯学習センター条例の一部を改正する条例について</p> <p>議案 準要保護児童生徒の認定について</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市学校給食運営員の委嘱）</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市社会教育委員兼公民館運営審議会委員の委嘱）</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（やすらぎの里小川運営委員の委嘱）</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市スポーツ推進審議会委員の委嘱）</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市学校規模学校配置適正化検討委員会委員の委嘱）</p> <p>報告 指定校変更及び区域外就学について</p>

開催日	件名（議案名・報告名）
平成 24 年 2 月 28 日	<p>議案 小美玉市図書館協議会設置条例の一部を改正する条例について</p> <p>議案 小美玉市しみじみの家条例の一部を改正する条例について</p> <p>議案 小美玉市やすらぎの里小川条例施行規則の一部を改正する規則について</p> <p>議案 小美玉市学校管理規則の一部を改正する規則について</p> <p>議案 小美玉市立公立教育施設建設検討委員会設置要綱の制定について</p> <p>議案 平成 23 年度教育予算（第 6 回補正予算）について</p> <p>議案 平成 24 年度教育予算（当初予算）について</p> <p>議案 準要保護児童生徒の認定について</p> <p>報告 指定校変更及び区域外就学について</p> <p>協議 小美玉市小中学校規模配置適正化基本方針（素案）について</p>
平成 24 年 3 月 26 日	<p>議案 小美玉市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則について</p> <p>議案 小美玉市立学校管理規則の一部を改正する規則について</p> <p>議案 生涯学習センターコスモスプロジェクト運営規則の制定について</p> <p>議案 小美玉市立学校事務の共同実施に関する規程の制定について</p> <p>議案 小美玉市立幼稚園長の任命について</p> <p>議案 小美玉市非常勤幼稚園長の任命について</p> <p>議案 小美玉市教育相談員の委嘱について</p> <p>議案 スクールソーシャルワーカーの任命について</p> <p>議案 小美玉市スポーツ推進委員の委嘱について</p> <p>議案 準要保護児童生徒の認定について</p> <p>報告 区域外就学について</p> <p>選挙 小美玉市教育委員会委員長の選挙について</p> <p>選挙 小美玉市教育委員会委員長職務代理者の指定について</p>

(2) 臨時会

開催日	件名(議案名・報告名)
平成24年 3月15日	議案 平成23年度末・平成24年度始め教職員人事異動について
平成24年 3月30日	議案 小美玉市教育委員会職員の任免について 議案 小美玉市社会教育指導員の委嘱について 議案 生涯学習センターコスモスプロジェクト委員の委嘱について

2. その他の活動

- 幼・小・中学校訪問活動
- 各種研修会への参加
- 幼・小・中学校行事(入学式・運動会・卒業式等)への参加
- 教育委員会行事への参加
- 市各種委員会への参加 他

3. 教育委員名簿

(平成24年12月1日現在)

職名	氏名
委員長	中村三喜
委員長職務代理者	鶴町庄二
委員	沼田新
委員	澤畠照子
委員	本田仁子
教育長	加瀬博正

III 事務事業の点検・評価
1. 教育委員会点検・評価事務事業一覧

基本目標	基本施策	個別施策	事務事業名	担当課
6. 個性豊かな教育・文化のまち	(1) 学校教育の充実	①幼児教育の推進	幼稚園預かり保育事業	学校教育課
		②確かな学力を身につけさせるための教育の推進	学力向上支援事業	指導室
		③豊かな心をはぐくむ教育の推進	自然教室事業	指導室
		④健康な体力をはぐくむ教育の推進	生活介助員配置事業	学校教育課
		⑤社会の変化に適切に対応できる教育の推進	スクーラーソーシャルワーカー事業	指導室
		⑥開かれた学校づくりの推進	給食センター運営事業	学校給食課
		⑦教育施設整備の推進	語学指導事業	指導室
	(2) 生涯学習の充実	①生涯学習活動の推進	キャリア教育推進事業	指導室
			学校耐震対策事業	学校教育課
			家庭教育学級事業	生涯学習課
			やすらぎの里運営事業	生涯学習課
			子ども体験講座事業	生涯学習課
			高齢者大学事業	生涯学習課
			七つの祝い記念イベント事業	生涯学習課
	③人材バンクの活用と指導者の養成	各区公民館活動費補助事業 各区公民館整備費補助事業	生涯学習課 生涯学習課	
	④公民館活動の充実	人材バンクの活用と指導者の養成事業 公民館事業（公民館講座）	生涯学習課 生涯学習課	

			⑤図書館活動の充実	小美玉市図書館運営事業	生涯学習課
(3) 芸術・文化の振興			①芸術文化に触れる機会の充実		
			②芸術文化団体への支援と市民協働の推進		
			③施設の活性化		
			④文化財の保護と活用		
			⑤史料館活動の充実		
(4) スポーツ・レクリエーションの振興			①スポーツ振興計画の策定	史料館運営事業	生涯学習課
			②指導者・指導者団体の育成	スポーツ推進委員運営事業	スポーツ振興課
			③スポーツ施設の整備・充実	市スポーツ少年団育成事業	スポーツ振興課
			④生涯スポーツの普及促進	スポーツ教室開催事業	
			⑤各種大会開催事業	市各種大会開催事業	スポーツ振興課
(5) 青少年の健全育成			①青少年健全育成地域体制の強化		
			②家庭・地域の環境づくり		
			③相談体制の整備充実		
			④社会参加の促進		
			⑤放課後子ども教室		
				新入学児童用ランドセル購入事業	生涯学習課
				講演会開催事業	生涯学習課
				成人式典事業	生涯学習課
				放課後子どもプラン事業	学校教育課

2. 教育委員会点検・評価事務事業個別結果

(1) 学校教育の充実

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
幼児教育の推進	幼稚園預かり保育事業	2,748	学校教育課

①事業の目的

核家族化や保護者の就業形態の多様化に対応した子育て支援を目的とする。

②事業の概要

保護者が就労等により留守である家族の園児を通常保育時間の前後や夏季休業日等に預かり、有料で保育を実施する。(元気っ子幼・玉里幼)

③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

預かり保育事業は子育て支援対策として定着してきたが、更なるサービス向上を図るうえで、利用者の満足度並びに利用時間等の要望を把握する必要がある。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

早急に美野里地区のニーズを把握する必要がある。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

美野里地区のニーズを把握し、美野里地区でも実施できる方向を検討して欲しい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

美野里地区のニーズを把握するためのアンケートの実施。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
確かな学力を身につけさせるための教育の推進	学力向上支援事業	2,000	指導室

①事業の目的

小・中学校における学力向上を推進するため、地域の人材を活用した「学力向上支援員」を配置し、きめ細かな学習指導や学習相談を充実させるとともに、学習のつまずきの解消や学習意欲の向上を図る。

②事業の概要

地域の教員経験者や大学生を小・中学校に配置し、児童生徒に対し授業、放課後の学習相談及び長期休業中における学習相談（個別指導）を実施する。

③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

各校の学力向上支援員は、教員と連携しながら誠実に役割を果たしており、児童生徒のつまずきへの対応、細やかな支援をすることが可能になっている。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

事業効果を数値化することを試みる必要があるのではないか。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 拡大 】

事業の拡大を図り、学力向上の推進を図っていただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

学力向上支援員の確保が課題となっているため、長期休業等においては、大学等と連携し、学生の確保を図る必要がある。

現予算配分では十分な活用が見込めないため、活用時間が増えるよう要望したい。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
豊かな心をはぐくむ教育の推進	自然教室事業	1,693	指導室

①事業の目的

大自然の中で様々な体験活動を行うことにより、豊かな人間性や社会性を育む。

②事業の概要

8月中下旬に、市内12小学校の5年生が、学校ごとに2班に分かれて公立施設に宿泊し、共同生活を通じた自然体験活動を行う。

③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

この自然体験は、市の特色ある事業の一つであり、児童や保護者の要望も多い。体験活動の充実は新学習指導要領の中でも重点的事項であり、継続していきたい事業である。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

安全対策や事故時の対応方法を十分検討していただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

教員・保護者に事業の主旨を十分理解していただいた上で、安全対策には十分な配慮をお願いしたい。授業と連動した体験活動を望む。

⑥課題・問題点及びその他の意見

運営にあたっては、検討委員会を組織し、内容や実施方法等について検討している。平成24年度からは周辺施設の見学等を廃止し、登山や野外活動等の自然体験を中心に計画した。外部指導者として市スポーツ推進委員の方々の協力を得、安全に配慮して実施する。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
豊かな心をはぐくむ教育の推進	生活介助員配置事業	23,649	学校教育課

①事業の目的

市立幼稚園、小学校・中学校に在籍する障害のある園児・児童・生徒の学校生活を介助し、支障なく学校生活が送れるよう支援する。

②事業の概要

市立幼稚園・小学校・中学校に在籍する障害のある園児・児童・生徒の介助をするため、生活介助員を配置し、幼稚園及び学校生活での支援を行う。

③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

ソーシャルワーカーを活用し、特別支援学級へ入級後もフォローしている。学校からの相談も受けており、児童・生徒の状況を注視し、特別支援学校への転学等も勧めている。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : あまり出来ていない 】

十分な予算の充実が望まれる。

先進県等の事例の情報収集が必要と思われる。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

介助員の質の向上が望まれる。また、介助員を配置するにあたり、判断基準を明確にする必要がある。

⑥課題・問題点及びその他の意見

障害を持つ児童生徒が年々増加しており、学校での対応も苦慮している。就学指導委員会での判定を早急に行い、需要を把握したうえで、翌年度の予算に反映し増員に対応できるようにしていく。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
豊かな心をはぐくむ教育の推進	スクールソーシャルワーカー事業	2, 1 2 8	指導室

①事業の目的

発達障害や不登校等の問題行動が懸念される幼児・児童生徒に対して、幼稚園・学校と保護者、医療機関等の専門機関との連絡調整を図りながら、より適切な支援を行い、もって幼児・児童生徒の健全育成に資する。

②事業の概要

- ・ 発達障害のある幼児・児童生徒の観察
- ・ 学校関係機関への報告，方針の説明
- ・ 保護者との面談
- ・ 不登校傾向にある児童生徒及びその保護者への支援

③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

障害のある幼児・児童生徒や不登校児童生徒やその対応に苦慮している保護者や学校に対して、相談活動等を実施した。相談活動では、具体的な支援策等が見出せ解決に至った事例も多く見られたので、この事業は有効であった。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : あまり出来ていない 】

スクールソーシャルワーカーの配置が1名しかおらず、相談に2～3週間待ちの現状を改善するような予算措置が望まれる。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 拡大 】

十分な活動が出来る体制作りの確保が必要。スクールソーシャルワーカーの増員を望む。

⑥課題・問題点及びその他の意見

スクールソーシャルワーカーの増員または派遣日数の増加等の対応が必要。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
健康な体力をはぐくむ教育の推進	給食センター運営事業	392,912	学校給食課

①事業の目的

心身ともに健全な発達に資するため、栄養バランスのとれた安心安全な完全給食の実施により健康の保持増進を図る。

②事業の概要

給食調理業務及び配膳業務：直営（小川・美野里地区・・・小美玉給食センター，玉里地区・・・玉里給食センター） 運搬業務：委託

食育指導（教科指導・給食指導・給食便り・施設見学等），アレルギー対応食の実施，食材中の放射性物質測定及び公表，給食費の徴収

③自己評価 【 評価指標：出来ている 】

適切な栄養摂取と衛生管理により健康の増進が図られ、併せて地場産品を活用した献立内容が実施された。

④外部評価及び意見 【 評価指標：出来ている 】

大規模災害のリスクを考え、2ヶ所の給食センターを維持する運営が望まれる。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標：継続 】

効率を考えれば将来的には1箇所にするべきだが、震災の経験から2箇所での運営も検討する余地がある。

⑥課題・問題点及びその他の意見

食育事業の充実。放射性物質関連の日常的な測定と公表、給食に関する情報提供。玉里学校給食センターの施設維持管理，給食センター統合の検討。学校給食費未納者の対応。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
社会の変化に適切に対応できる教育の推進	語学指導事業	21,758	指導室

①事業の目的

市内小・中学校にALTを派遣し、小中学校英語活動や英語教育の充実を図る。

②事業の概要

中学校英語担当教員とのチーム・ティーチングによる語学指導。

小学校学級担任とのチーム・ティーチングによる英語活動指導。

③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

ALTが授業に参加することにより、児童生徒が実際に英語を使ってコミュニケーションを図る機会が生まれ、学習意欲を高めるために非常に有効である。また、英語教員にとってもALTからユニークな指導方法を学んだり情報を得たりすることができ、指導力向上のために役立っている。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

業務委託先との連携を密にし、地域ボランティアの活用を図られたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

小学校低学年から英語に慣れるのは大事なことなので、継続していただきたい事業である。

⑥課題・問題点及びその他の意見

ALTと日本人教師との適切な役割分担について更に検討の余地がある。児童生徒それぞれに合う指導が進められるよう指導体制を整備する。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
社会の変化に適切に対応できる教育の推進	キャリア教育推進事業	215	指導室

①事業の目的

中学生が職場体験等を行うことにより、望ましい勤労観・職業観を育成するとともに、他とのかかわりや思いやり、社会のルール等を学び、主体的・創造的に生きる資質や能力を育成する。

②事業の概要

職業人に話を聞く会、職業調べ等の学習を通して、職場体験（中学2年生）を3～5日間実施する。

③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

職場体験では、生徒が働く人と「じか」に接することにより、学ぶことや働くことの意義を理解することができる。また、生徒が主体的に進路を選択決定する意思や態度及び意欲等を培うことのできる教育活動として重要である。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

事業所数が減少傾向にあるので、協力事業所の拡大が望まれる。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

事業所を選択する際に、様々な幅広い職種が選択できるような指導を望む。

⑥課題・問題点及びその他の意見

受け入れ事業所の拡充（市商工会・市企業連絡会・ライオンズクラブ等との連携）とともに、体験活動内容や体験日数等の充実。

生徒が事業所で過失事故を起こした際の保険等への加入の検討。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
教育施設整備の推進	学校耐震対策事業	1, 334, 240	学校教育課

①事業の目的

児童生徒の学習・生活の場であるとともに、災害時の避難場所となる学校の耐震化を進め、安全安心な教育環境を整備する。

②事業の概要

耐震診断調査による耐震化計画を作成し、Is 値 0.7 未満の25施設の耐震補強工事を計画的に進める。平成27年度までに耐震化率90%以上を目標とし、学校施設の耐震化を進める。

③自己部評価 【 評価指標 : 出来ている 】

学校施設の耐震化を進めることを最優先課題として取り組み、目標値達成に向け耐震補強工事を年度計画どおり実施している。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : あまり出来ていない 】

平成27年度の目標を、更に前倒しを検討して100%の達成を図られたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

スピードを上げて対応していただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

学校施設は教育環境としての機能とともに、地域コミュニティの拠点や災害時の避難場所としての役割も有し、地域の社会資本として有効に活用していくことが求められ、厳しい財政状況の中で効果的・計画的に整備していくことが課題である。また、併せて学校規模適正化に関しても検討が必要である。

(2) 生涯学習の充実

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習活動の推進	家庭教育学級事業	375	生涯学習課

①事業の目的

保護者が子育てについての悩みや課題等を話し合い、親の在り方について学習し、現代にふさわしい家庭教育の確立を図る。

②事業の概要

幼稚園・保育園・小学校単位で開かれる家庭教育学級において、6月～翌年2月までの期間内で学習会を開催する。(講演会・講話・懇談会・親子レクリエーション・救急法実技・体験学習等の実施)

③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

各学級において、家庭教育に関する多様な学習内容・学習方法を取り入れ、親子・学級生(保護者)同士のコミュニケーションを図るとともに、子育ての悩み等を話し合いながら情報交換を行うことにより、家庭における親の在り方の重要性を認識することが出来ていると思われる。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

曜日・時間的な配慮に工夫をし、より多くの参加者が得られる工夫を望む。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

非常に大事な事業であるので、学校との連携を図り事業の充実をお願いしたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

多くの学級生に参加してもらうために学習内容や日程の工夫が必要である。園・学校の行事に合わせて親子で出来る学習会の開催など、学級生の希望を取り入れた学習会を開催する。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習活動の推進	やすらぎの里運営事業	811	生涯学習課

①事業の目的

市民の芸術文化の振興及び教養の高揚を図り、地域コミュニケーションづくりの普及向上に寄与する。

②事業の概要

市内外団体及び官公庁・PTA・老人会等に定期的に会議や学習の場として利用してもらい、生涯にわたって学び続けようとする市民の活動を奨励・援助する。

自主活動団体主催でイベントを開催し、周辺地区住民への浸透を図り、さらには「やすらぎの里小川」の活性化を図る。

③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

事業として開催した「やすらぎ里まつり」では、来場者数が昨年度より増加し、世代を超えた交流や地域とのコミュニケーションを図ることができた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

更に各種イベントを開催し、活性化を図られたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

公民館活動等との連携を図り、更なる活性化を望む。

⑥課題・問題点及びその他の意見

「やすらぎ里まつり」では多くの来場者があったが、当該エリアの更なる利活用を図る必要がある。平成24年度は、各種イベントを開催し活性化を図っていく。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習活動の推進	子ども体験講座事業	318	生涯学習課

①事業の目的

市の生涯学習の拠点である「コスモス」と、周辺環境を活用して様々な事業を展開し、特に子どもの体験学習に力点を置き、参加する子どもとその保護者、協力してくれる市民と、行政のパートナーシップにより、生き生きとした生活と未来につながるまちづくりの推進を図る。

②事業の概要

自然体験学習・舞台表現講座・造形講座・その他

③内部評価 【 評価指標 : 出来ている 】

子どもたちが学び、体験し、感動を共有できる講座の開催は、参加する子どもたちの経験や想像力を養う最高の場であるとともに、保護者も参加することで家庭教育の一端を担う有意義な事業である。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

生涯学習センターコスモスを中心としながらも、他の施設を活用しながら事業の充実を図られたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

事業内容、開催場所・方法の工夫を望む。

⑥課題・問題点及びその他の意見

参加者からの意見・要望等の聴取等により、住民サービスの把握に努め、講座の開催内容・場所・方法について工夫し、新規メニューの開設や講座数の増加を図り多くの子どもたちが参加・体験できるようにする。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習活動の充実	高齢者大学事業	360	生涯学習課

①事業の目的

年齢にふさわしい社会的意識を高め、生涯にわたって健康で生きがいを持って生活できるように開講する。

②事業の概要

クラブ活動（園芸・料理・洋裁・書道・グランドゴルフ・合唱・健康体操）

講習会・講話

移動学習会（館外）

③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

地区ごとに学習内容を検討し、高齢者個々の社会的知識を高めたり、様々なクラブ活動・移動学習を実施することで、多くの高齢者の方に参加していただき健康で生きがいの持てる学習活動が実施できている。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

生涯学習施設だけではなく福祉部門とも協議をし、事業の拡大を図っていただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

事業名と対象年齢の見直しが必要である。

⑥課題・問題点及びその他の意見

開催地区ごとに内容等に大きな差がある為、実施回数の少ない地区については、趣味を生かせる講座や健康に関する学習会・講演会・移動学習等、様々な内容の学習会を提案し、より多くの高齢者が参加しやすい学習会を開催する。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習環境の充実	七つの祝い記念イベント事業	399	生涯学習課

①事業の目的

七つの祝い式典と併せ、記念イベントとして芸術鑑賞を行い、未来を担う子どもたちの健やかな成長と豊かな心の醸成を図る。

②事業の概要

市内の次年度小学校入学予定児童及び保護者等を招いての式典開催後、演劇鑑賞及びバラエティショーを提供（委託）する。

③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

社会情勢の変化やニーズを的確に捉え、子どもたちの健やかな成長に今最も必要とされる思いやりや我慢する心を養える内容の演劇を提供することで、家庭教育の見地からも成果が期待できるものと思われる。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

更に充実した活動の実施が望まれる。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

演劇鑑賞時の座席配置など、運営方法の再考が望まれる。

⑥課題・問題点及びその他の意見

例年、同様の事業内容（演劇）となっているが、提供される演劇の内容と経費についてその都度照査し、質の高い作品の提供を検討する。また、式典後にアンケートを実施し、次回の開催に反映させていく。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習活動の充実	各区公民館活動費補助事業	106	生涯学習課

①事業の目的

生涯学習活動を、「いつでもどこでもだれでも」が行えるよう、身近な施設を使って行う学習活動に必要な経費を補助し、地区公民館の活動を活性化し、併せて生涯学習活動の推進を図る。

②事業の概要

市民講座など（人材バンク登録者など）により、市民による市民のための出前講座を行うにあたり、「小美玉市各区公民館活動補助金交付要綱」に基づき、講師謝金など経費の一部を補助する。

③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

地区公民館等で実施する講座の開催は、「いつでも、だれでも」の理念に沿った「生涯学習の充実」を図るために効果的であり、生涯学習のキッカケ作りとして重要な事業であると思われる。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : あまり出来ていない 】

事業を充実させるための方法を抜本的に考えていただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 終了 】

事業の周知（広報等）を徹底されたい。（活動費補助事業はH23年度で終了。H24年度からは講師謝金として直接支出。）

⑥課題・問題点及びその他の意見

開催講座に偏りがあるため、各種開催講座の内容について分かりやすい周知を図るとともに、新たな講座・講師募集・開拓に努める。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習活動の充実	各区公民館整備費補助事業	17,966	生涯学習課

①事業の目的

各地区公民館整備に要する経費について、補助金を交付する。

②事業の概要

地区公民館の建設・修繕・敷地取得・敷地借地料に対し、「小美玉市各区公民館整備費補助金交付規則」に基づき補助金の交付を行う。

③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

事業内容について、各地区へ浸透しつつあり実施地区数も年々増加傾向にある。また、修繕要望にも効率的に機能し、特に不測の際の対応に有効な制度である。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

執行額と予算の整合性を検討する必要がある。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

予算額と執行額とのバランスを検討する必要がある。

⑥課題・問題点及びその他の意見

今後の事業地区の増加に伴い、財源の確保が最重要課題である。一部、基地周辺地区については再編交付金「各集会施設整備基金」を創設し対応している。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
人材バンクの活用と指導者の養成	人材バンクの活用と指導者の養成事業	90	生涯学習課

①事業の目的

市内各機関と連携し学習資源のネットワーク化を進めるとともに、生涯学習情報の提供や身近な生涯学習活動を推進するため、人材バンクの構築とその利活用を行い、地域の教育力の充実を図る。

②事業の概要

バンク登録者による地区公民館などへの出前講座実施に向け、市広報誌等による周知を図る。公民館活動及び講座の開設により指導者の養成に努めるとともに、地区派遣コーナーネットを実施する。

③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

地区公民館等出先で実施する出前講座の開催は、「いつでも、どこでも、だれでも」の理念に沿った「生涯学習の充実」を図るために効果的かつ生涯学習活動のキッカケ作りとして重要な事業である。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : あまり出来ていない 】

地域や関連部局と連携を図り事業の充実を求める。(地域との協議、福祉部局への講師依頼、地域の実情に合わせた運営など)

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

事業を広く周知し、ニーズを集約したうえで需要と供給のバランスを図ることが望まれる。

⑥課題・問題点及びその他の意見

出前講座メニュー及び内容の見直しを実施し、改めて広く市民に周知する。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
公民館活動の充実	公民館事業(公民館講座)	3,520	生涯学習課

①事業の目的

公民館を生涯学習の拠点として定着させるとともに、誰もが気軽に楽しく学べる各種講座を実施し、ひとりひとりが充実した生活を送ることが出来るよう学習の機会を提供する。

②事業の概要

定期講座(小川公民館9講座、美野里公民館(地区館含)13講座、玉里公民館10講座)の他、単発講座として、季節に応じた講座や暮らしの講座、手作り講座(10講座)やわんばんく教室、自然観察教室や文学散歩などを実施した。

③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

市民が気軽に学習できる機会と場を提供できる事業である。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

年齢層の幅を広げる工夫が必要である。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

多くの市民が参加できる魅力的な講座の開催や、開催時間等に工夫を求める。

⑥課題・問題点及びその他の意見

常に学ぶ意欲を持ち続けようとする環境づくりや、受講生の高齢化・年齢層の固定化が課題となっている為、魅力ある講座づくりを心がける。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
図書館活動の充実	小美玉市図書館運営事業	22,703	生涯学習課

①事業の目的

資料や情報の提供だけに留まらず、多種多様なサービスを提供し、多くの市民が利用しやすい魅力ある図書館作りをする。

②事業の概要

- 選書業務 ○レファレンス業務 ○小学校・幼稚園・保育園等への団体貸出、学習支援
- 中学生・高校生の職場体験受け入れ業務 ○お話し会の実施
- 移動図書館車の巡回業務 ○企画展・催事 等の実施

③自己評価 【 評価指標 : あまり出来ていない 】

図書館運営のなかで資料の選定・購入業務は図書館の根幹業務であり、実施しない場合は著しく利用の低下を招く。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

サービスエリアの見直しや充実を図り、移動図書館車などサービスの充実を図られたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

図書システムについては、更に周知を図り利用拡大に努めていただきたい。

移動図書館の運行に関しては、検討しサービスの充実を図られたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

移動図書館車の運行業務について利用者が増えないため、巡回場所の見直し、移動図書館車で出来るサービスの紹介など利用拡大に繋がる方法を検討する。

(3) 芸術・文化の振興

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
史料館活動の充実	史料館運営事業	1,078	生涯学習課

①事業の目的

郷土の自然、歴史、習俗などを知ることにより、郷土愛を育み、郷土に対する誇りを持てるようにする。未来ある子どもたちに、豊かな人格形成を促すために、諸活動を行なう。

②事業の概要

参考展示、各種講座、団体見学等への対応を直営で実施する。市内の文化財に関する調査研究を日常的に行い、各種講座、展示等の企画に反映させる。またその成果の一部は小美玉市史料館報により公開する。

③自己部評価 【 評価指標 : 出来ている 】

展示事業は1本の開催に止まり史(資)料館の活性化を図ることができなかったが、歴史探訪講座では多くの市民の参加があり概ね好評であった。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

史料館を担当する職員の研修の機会を早急に充実していただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

出土遺物等を活用した出前講座や体験授業など、埋蔵文化財を有効活用した館の活性化を図られたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

文化財保護事業との兼ね合いで展示事業が疎かになった部分があったため、大規模な展示ではなく、1つのケースで完結できるミニ展示を2ヶ月程度の間隔で開催する。

(4) スポーツ・レクリエーションの振興

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
指導者・指導者団体の育成	スポーツ推進委員運営事業	1,495	スポーツ振興課

①事業の目的

地域と市を結び付ける役割を担い、また地域内でのスポーツに関する場面において指導的な役割で地域スポーツの裾野を広める地域スポーツのコーディネーターとして活躍していただく。生涯スポーツの推進、定着を図る。

②事業の概要

市の事業の運営協力・アドバイス、地域スポーツの指導及び振興。

③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

市と地域それぞれのスポーツの振興を図る上で、非常に重要で意義のある役割を担っている。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

若い推進委員の意見が更に反映されることを期待する。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

事業の工夫が見られることは評価できる。今後年齢構成について検討されたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

スポーツ推進委員の平均年齢の上昇や委嘱年数が多年となるなど、組織の見直しが必要となってきた。組織のあり方について検討する機会や場について設ける等の対策が必要と思われる。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
指導者・指導者団体の育成	市スポーツ少年団事業	872	スポーツ振興課

①事業の目的

子どもたちにスポーツ活動を通して、礼儀や思いやりの心を育て青少年の健全育成を図る。

②事業の概要

スポーツ少年団主催による指導者研修会、陸上交流大会等の開催。指導者養成講習会への参加。

③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

スポーツ少年団は青少年の健全育成、強いては生涯スポーツ社会実現等の観点からも重要な役割を担っている。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

指導員のリスク管理もなお充実して質を高めていただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

スポーツの楽しさを推進し、団員の健全育成を図ってほしい。

指導者の資質の向上を図るとともに、有資格者の増員を図られたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

子どもの健全育成を担う指導者の更なる意識の改善や心構え等、質の高い指導が行えるよう指導者講習会等を実施し、資質の向上を図る。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯スポーツの普及促進	スポーツ教室開催事業	2, 3 7 6	スポーツ振興課

①事業の目的

多種多様な地域スポーツの場を提供することによって、すべての市民がスポーツやレクリエーションに親しみ、いつでも、どこでも、いつまでも健康で生き生きと暮らせる生涯スポーツ社会の実現を目指す。

②事業の概要

スポーツ教室（テニス、水泳、ゴルフ、エアロビクス、スキー）の開催

※ヨット・カヌー教室は、震災の影響により中止

③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

教室開催については、体育協会などとの連携を図り、市民ニーズを踏まえて実施方法やプログラムの内容等の改善が必要であるが、参加者には好評な教室が多くあり、市民がスポーツやレクリエーションに親しみを持つきっかけとしての機能を果たしている。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

スポーツと関連する部署との連携により、事業の充実を図る必要がある。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

より多くの人に参加できる教室の開催が望まれる。

⑥課題・問題点及びその他の意見

新たな教室の企画等について考慮すべき時期になってきている。幼児が参加できる教室について検討することにより、各層から各教室に参加することが出来る。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯スポーツの普及促進	市各種大会開催事業	3, 8 8 3	スポーツ振興課

①事業の目的

多種多様な地域スポーツの場を提供することによって、すべての市民がスポーツやレクリエーションに親しみ、いつでも、どこでも、いつまでも健康で生き生きと暮らせる生涯スポーツ社会の実現を目指す。

②事業の概要

市民体育祭、新春歩け歩け大会、市民駅伝競走大会、教育長杯中学生スポーツ大会等の開催

③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

市民のニーズに答えるためには、教育委員会・スポーツ推進委員・体育協会との連携が必要である。市スポーツ振興基本計画に沿った事業である。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

自主的な運営を図っていただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

各種競技団体が自主的な運営が出来る体制作りを望む。

他事業との再編・見直しを行い、新たな種目を検討し対象者の拡充を図られたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

新たなニーズや種目について、参加者の裾野を広げられるよう検討が必要である。教育長杯の開催にあたっては、今後も自主的な運営が出来るよう協力を求めていく。

(5) 青少年の健全育成

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
家庭・地域の環境づくり	新入学児童用ランドセル購入事業	6,419	生涯学習課

①事業の目的

市内小学校入学予定児童の新入学を祝うとともに、健やかな成長を願い記念品を贈呈し、物を大切にすることを育むとともに、子育て支援及び家庭教育の充実に資する。

②事業の概要

七つの祝い式典時に、記念品としてランドセルを贈呈する。

③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

市全体の小学校において同じランドセルを使用することにより、差別やいじめの解消に繋がるとともに、子どもたちが物を大切にすることを育み、子育て支援並びに家庭教育の推進に寄与している。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

差別やいじめの解消に繋がる事業である。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

市独自の特徴ある事業ではあるが、事業内容・対象品等について再検討し、より効果的な事業となることが望ましい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

ランドセル以外の記念品を要望する意見もあり、社会情勢と市民ニーズを敏感に察知し、他事業への転換や記念品等について熟考する時期を検討していく。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
社会参加の促進	講演会開催事業	700	生涯学習課

①事業の目的

市民への生涯学習機会の提供を目的とする。

②事業の概要

生涯学習に沿ったテーマでの著名人による講演会を年1回開催する。

③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

今年度は、小美玉市民の日に共催で実施をしたが、後援会の最中に人の出入りがあり、ざわついて講師の声が聞こえないとの意見や、大ホールでの開催のため空席が多く出てしまうことから、「市民の日」との共催については検討が必要である。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

運営の工夫が求められる。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

日時・場所等運営の工夫が求められる。

⑥課題・問題点及びその他の意見

講演のテーマや講師の選択によっては、更なる効果が期待できるため、幅広い年代の方に来場してもらえるよう、講演会のテーマや著名人による講師等を検討し、広報誌・ホームページ・チラシ等で市民の方に周知し来場者の増加を図る。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
社会参加の促進	成人式典事業	1, 3 1 7	生涯学習課

①事業の目的

新たに成人された方への祝福と、成人者としての心構えの意識づけをし、社会参加を促進する。

②事業の概要

成人式典の開催及び記念写真撮影（撮影は、写真店委託）

③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

今年度、成人者による実行委員会を立ち上げ、成人者の企画運営による式典を開催した。時間がない中、試行錯誤しながらの開催となったが、成人者・来賓者からも好評をいただくことが出来た。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

成人者の実行委員による企画運営を継続されたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

成人者の実行委員会による企画運営を今後も行い、事業の継続を望む。

⑥課題・問題点及びその他の意見

実行委員に選ばれた新成人者が初対面であったり時間がないこともあり、積極的な意見の交換や全員揃っての話し合い等がなかなか出来ないところが見受けられたため、早い時期から実行委員会を立ち上げ、実行委員が自主的に企画運営に参加できるよう、会議の時間帯・曜日・回数などを検討する。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
放課後子ども教室の推進	放課後子どもプラン事業	82,072	学校教育課

①事業の目的

共働き等の保護者が安心して就労できるよう、放課後や週末等に安全・安心な子どもの活動拠点（居場所）を設ける。体験活動を提供する事で子どもたちが地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境を整備する。

②事業の概要

小学校の余裕教室や専用施設等を活用しながら、児童数に応じた指導員を配置し、安全安心な活動拠点（居場所）作りに努める。

地域の実情に応じた学習・体験・交流遊び等の取組み（予習・復習などの学習活動，スポーツ・文化芸術活動などの体験活動，地域の大人や異年齢の子どもたちとの交流活動，昔遊びなど。）を実施する。

放課後児童クラブ（小1～小3）及び放課後こども教室（小4～小6）を実施。

③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

五十数名の指導員が向上心を持って子どもたちと関わり、放課後子どもプランを支えている。この指導員が地域親としても放課後の時間帯に子どもたちを見守っていることは非常に重要なことと思われる。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

災害時のリスク管理の充実が望まれる。真に必要な子どもたちに対する事業の充実が望まれる。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

指導員の質の向上を図りたい。災害時のリスク管理を検討されたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

保護者が安心して預けることのできる指導員の育成を図るため、研修の実施。地域で活躍している方との交流を実施する

IV 教育委員会点検・評価結果一覧

基本施策	個別施策	事務事業名	自己評価	外部評価	総合評価	担当課
(1)学校教育の充実	①幼児教育の推進	幼稚園預かり保育事業	十分出来ている	出来ている	継続	学校教育課
	②確かな学力を身につけるための教育の推進	学力向上支援事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	指導室
	③豊かな心をほぐくむ教育の推進	自然教室事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	指導室
		生活介助員配置事業	出来ている	あまり出来ていない	継続	学校教育課
		スクールソーシャルワーカー事業	十分出来ている	あまり出来ていない	拡大	指導室
	④健康な体力をはぐくむ教育の推進	給食センター運営事業	出来ている	出来ている	継続	学校給食課
	⑤社会の変化に適切に対応できる教育の推進	語学指導事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	指導室
⑥開かれた学校づくりの推進	キャリア教育推進事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	指導室	
(2)生涯学習の充実	⑦教育施設整備の推進	学校耐震対策事業	出来ている	あまり出来ていない	継続	学校教育課
		家庭教育学級事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
	①生涯学習活動の推進	やすらぎの里運営事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
		子ども体験講座事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
		高齢者大学事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
	②生涯学習環境の充実	七つの祝い記念イベント事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	生涯学習課
		各区公民館活動費補助事業	出来ている	あまり出来ていない	見直し	生涯学習課
		各区公民館整備費補助事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
			出来ている	出来ている	継続	生涯学習課

	③人材バンクの活用と指導者の養成	人材バンクの活用と指導者の養成事業	出来ている	出来ている	あまり出ていない	継続	生涯学習課
	④公民館活動の充実	公民館事業（公民館講座）	出来ている	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
	⑤図書館活動の充実	小美玉市図書館運営事業	あまり出ていない	あまり出ていない	十分出来ている	継続	生涯学習課
(3)芸術・文化の振興	①芸術文化に触れる機会の充実						
	②芸術文化団体への支援と市民協働の推進						
	③施設の活性化						
	④文化財の保護と活用						
	⑤史料館活動の充実	史料館運営事業	出来ている	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
(4)スポーツ・レクリエーションの振興	①スポーツ振興計画の策定						
	②指導者・指導者団体の育成	スポーツ推進委員運営事業 市スポーツ少年団育成事業	出来ている	出来ている	出来ている	継続	スポーツ振興課 スポーツ振興課
	③スポーツ施設の整備・充実						
	④生涯スポーツの普及促進	スポーツ教室開催事業 市各種大会開催事業	出来ている	出来ている	出来ている	継続	スポーツ振興課 スポーツ振興課
	①青少年健全育成地域体制の強化						
(5)青少年の健全育成	②家庭・地域の環境づくり	新入学児童用ランドセル購入事業	十分出来ている	十分出来ている	十分出来ている	継続	生涯学習課
	③相談体制の整備充実						
	④社会参加の促進	講演会開催事業 成人式典事業	出来ている	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課 生涯学習課
	⑤放課後子ども教室	放課後子どもプラン事業	十分出来ている	十分出来ている	十分出来ている	継続	学校教育課

V 外部評価委員総評

- リスクマネジメントについて、各部署とも考えなければいけないのではないかと。自然災害として、地震だけではなく竜巻などのリスクが小美玉市にもあるので、災害に対する備えが各部署とも必要なのではないかとと思われる。
- いじめ問題に関して、いざ何か起きた時に先生・保護者・子どもたちが通報できるようなシステムを考えていただくことも必要ではないか。いじめ問題が出てきた時の対応方策というものを、何らかの形で考えていただく必要があると思われる。
- 「学校教育と社会教育との連携」と言われて久しいが、そういう意味では小美玉市の場合「連携」というキーワードが全体的に薄い気がする。福祉部門・自治会との「連携」をぜひ考えていただきたい。
- 「小美玉市ならではの何か」、「教育で作り上げている」というものがなかなか無いように感じる。地域の中でどうしても必要なものを、国・県の補助事業をこなすという事だけではなく、地域に即した教育・事業というものを考えていただきたい。
- 全体的には、予算が少ない中で良くやっていると思われるが、財政がなお厳しい状態になった時のために、データで事業の必要性を説明できる備えをしていただきたい。